

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**История КЧР**

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**" Программное обеспечение средств вычислительной  
техники и автоматизированных систем "**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск – 2025

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 «ИСТОРИЯ КЧР»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском философском контекстах

УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Номер задан ия	Правиль ный ответ	Содержание вопроса	Компетенц ия
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Майкопская археологическая культура относится к: 1) середине I тыс. до н.э; 2) середине II тыс. до н.э; 3) середине III тыс. до н.э; 4) середине I тыс. н.э;	УК-5
2		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Алания приняла христианство в ... году: 1) 914; 2) 915; 3) 916; 4) 917	УК-5
3		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Торговый путь, проходивший по территории Карачаево-Черкесии в период Средневековья: 1) путь «из варяг в греки» 2) Великий Шелковый путь 3) Миссимианский путь 4) Волжский торговый путь	УК-5
4		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Древний обычай кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя: 1) аталычество 2) кровная месть 3) обычай гостеприимства 4) обычай взаимопомощи	УК-5
5		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> До принятия ислама карачаевцы, черкесы, абазины и ногайцы исповедовали: 1) язычество 2) христианство 3) католицизм 4) буддизм	УК-5

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами							
6		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Столица Карачаево-Черкесской республики ранее называлась: 1) Микоян-Шахар 2) Баталпашинск 3) Клухори 4) Ежово-Черкесск	УК-5				
7		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Уроженцы Карачаево-Черкесии, удостоенные звания Героя Советского Союза: 1) Замахшери Кунижев 2) Харун Богатырев 3) Хамит Канаматов 4) Солтан Атабиев	УК-5				
8		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Высочайшая вершина Кавказа – Эльбрус – расположена на территории 1) Кабардино-Балкарии 2) Северной Осетии 3) Карачаево-Черкесии 4) Ингушетии	УК-5				
9		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> Тюркоязычными народами в Карачаево-Черкесской республике являются 1) абазины 2) черкесы 3) карачаевцы 4) ногайцы	УК-5				
10		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> Народы Северного Кавказа, которые были депортированы в годы Великой Отечественной войны: 1) абазины и черкесы 2) карачаевцы и балкарцы 3) чеченцы и ингуши 4) даргинцы и лезгины	УК-5				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		<b>Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</b> <table><tr><td>Исторические деятели</td><td>События</td></tr><tr><td>А) Темрюк Идаров</td><td>1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным</td></tr></table>	Исторические деятели	События	А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным	УК-5
Исторические деятели	События						
А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным						

		<p>Б) Шейх Мансур</p> <p>В)Ислам Крымшамхалов</p> <p>Г) Алексей Ермолов</p>	<p>горцам и оттеснять в бесплодное высокогорье немирных</p> <p>2) выступил инициатором заключения военно-политического союза Кабарды с Россией, подданство российскому государю было закреплено брачным союзом его дочери с Иваном Грозным</p> <p>3) руководитель первого масштабного религиозно-политического движения на Северном Кавказе в конце XVIII в.</p> <p>4) руководил карачаевским ополчением в ходе сражения в местности Хасаука, которое предварило вхождение Карачая в состав Российской империи</p>											
12		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между селениями и годами их основания: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго</b></p> <table><tr><th>Селение</th><th>Годы</th></tr><tr><td>А) Аул Верхняя Мара</td><td>1)1868 2)1861</td></tr><tr><td>Б) Сентинский (Нижняя Теберда)</td><td>3)1870</td></tr><tr><td>В) Аул Джегута</td><td>4)1924</td></tr><tr><td>Г) Аул Сары-Тюз</td><td></td></tr></table>		Селение	Годы	А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861	Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870	В) Аул Джегута	4)1924	Г) Аул Сары-Тюз		УК-5
Селение	Годы													
А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861													
Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870													
В) Аул Джегута	4)1924													
Г) Аул Сары-Тюз														
13		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и самоназваниями народов: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.</b></p> <table><tr><th>Названия</th><th>Самоназвания</th></tr><tr><td>А) Абазыны</td><td>1) таулула</td></tr><tr><td>Б) Черкесы</td><td>2) адыге</td></tr><tr><td>В) Балкарцы</td><td>3) абазы</td></tr><tr><td>Г) Ногайцы</td><td>4) ногъай</td></tr></table>		Названия	Самоназвания	А) Абазыны	1) таулула	Б) Черкесы	2) адыге	В) Балкарцы	3) абазы	Г) Ногайцы	4) ногъай	УК-5
Названия	Самоназвания													
А) Абазыны	1) таулула													
Б) Черкесы	2) адыге													
В) Балкарцы	3) абазы													
Г) Ногайцы	4) ногъай													
14		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие республиками Северного Кавказа и их столицами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</b></p> <table><tr><th>Республики</th><th>Столицы</th></tr></table>		Республики	Столицы	УК-5								
Республики	Столицы													

		А) Карачаево-Черкесская Б) Чеченская В) Ингушская Г) Кабардино-Балкарская	1) Грозный 2) Нальчик 3) Магас 4) Черкесск											
15		<b>Прочитайте текст и установите соответствие между народами и эпосами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца:</b> <table><tr><td>Народы</td><td>Эпосы</td></tr><tr><td>А) Карачаевцы и балкарцы</td><td>1) «Анжи-Наме»</td></tr><tr><td>Б) Ногайцы</td><td>2) «Нарты»</td></tr><tr><td>В) Кумыки</td><td>3) «Эдиге»</td></tr><tr><td>Г) Аварцы</td><td>4) «Хочбар»</td></tr></table>		Народы	Эпосы	А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»	Б) Ногайцы	2) «Нарты»	В) Кумыки	3) «Эдиге»	Г) Аварцы	4) «Хочбар»	УК-5
Народы	Эпосы													
А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»													
Б) Ногайцы	2) «Нарты»													
В) Кумыки	3) «Эдиге»													
Г) Аварцы	4) «Хочбар»													
<b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>														
16		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Установите хронологическую последовательность событий: 1) Постройка Сунженского острога 2) Первое посольство адыгов в Москву 3) Постройка Зеленчукской оборонной линии 4) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи		УК-5										
17		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Установите последовательность формирования национальной государственности народов Карачаево-Черкесии 1) Карачаево-Черкесская ССР 2) Карачаевская и Черкесская автономные области 3) Карачаево-Черкесская республика 4) Горская АССР		УК-5										
18		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Определите правильную последовательность жизни и деятельности известных представителей Карачаево-Черкесии: 1) Солтан Магометов 2) Замахшери Кунижев 3) Джатдай Байрамуков 4) Ахлау Ахлов		УК-5										

19.		<p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите в хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) репатриация карачаевцев из Средней Азии и Казахстана на историческую родину</p> <p>2) раскулачивание</p> <p>3) депортация карачаевцев в Среднюю Азию и Казахстан</p> <p>4) расказачивание</p>	УК-5
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
20.		<p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Процесс формирования и развития этнической группы</p> <p>(ответ запишите строчными буквами).</p>	УК-5
21.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Первичная форма социальной организации, которая возникает на основе природных, кровнородственных связей (ответ запишите строчными буквами).</p>	УК-5
22.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Обычай, пережиточные нормы доисламских правовых комплексов, а также реалии правовой жизни, не отражённые в шариате (ответ запишите строчными буквами)</p>	УК-5
23.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем (ответ запишите строчными буквами).</p>	УК-5
24.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом (ответ запишите строчными буквами)</p>	УК-5
25.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь</b></p> <p>Обычай взаимопомощи у карачаевцев (ответ запишите строчными буквами).</p>	
26.		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь</b></p> <p>Народное собрание Большой и Малой Кабарды (ответ запишите строчными буквами)</p>	
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
27.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Обозначьте этнический состав Карачаево-Черкесской республики.</p>	УК-5
28.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Какие последствия имела коллективизация для</p>	УК-5

		народов Карачая и Черкесии	
29.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Почему многие представители карачаевского народа, проявившие мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, не получили звания Героя Советского Союза</p>	УК-5
30.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Какова роль интеллигенции Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне?</p>	УК-5
31.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Что составляет культурно-историческое наследие народов Карачаево-Черкесии?</p>	УК-5
32.		<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b></p> <p>Какие учреждения культуры находятся на территории КЧР?</p>	УК-5