

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**История КЧР**

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**" Программное обеспечение средств вычислительной  
техники и автоматизированных систем "**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год начала подготовки - **2025**

Карачаевск – 2025

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-5 «ИСТОРИЯ КЧР»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском философском контекстах

УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Майкопская археологическая культура относится к: 1) середине I тыс. до н.э; 2) середине II тыс. до н.э; 3) середине III тыс. до н.э; 4) середине I тыс. н.э;	УК-5
2		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Алания приняла христианство в ... году: 1) 914; 2) 915; 3) 916; 4) 917	УК-5
3		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> Торговый путь, проходивший по территории Карачаево-Черкесии в период Средневековья: 1) путь «из варяг в греки» 2) Великий Шелковый путь 3) Миссимианский путь 4) Волжский торговый путь	УК-5
4		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Древний обычай кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя: 1) аталычество 2) кровная месть 3) обычай гостеприимства 4) обычай взаимопомощи	УК-5
5		<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> До принятия ислама карачаевцы, черкесы, абазины и ногайцы исповедовали: 1) язычество 2) христианство 3) католицизм 4) буддизм	УК-5

<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>							
6		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  Столица Карачаево-Черкесской республики ранее называлась:  1) Микоян-Шахар  2) Баталпашинск  3) Клухори  4) Ежово-Черкесск</p>	УК-5				
7		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  Уроженцы Карачаево-Черкесии, удостоенные звания Героя Советского Союза:  1) Замахшери Кунижев  2) Харун Богатырев  3) Хамит Канаматов  4) Солтан Атабиев</p>	УК-5				
8		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  Высочайшая вершина Кавказа – Эльбрус – расположена на территории  1) Кабардино-Балкарии  2) Северной Осетии  3) Карачаево-Черкесии  4) Ингушетии</p>	УК-5				
9		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  Тюркоязычными народами в Карачаево-Черкесской республике являются  1) абазины  2) черкесы  3) карачаевцы  4) ногайцы</p>	УК-5				
10		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  Народы Северного Кавказа, которые были депортированы в годы Великой Отечественной войны:  1) абазины и черкесы  2) карачаевцы и балкарцы  3) чеченцы и ингуши  4) даргинцы и лезгины</p>	УК-5				
<b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>							
11		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Исторические деятели</th> <th style="width: 50%;">События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Темрюк Идаров</td> <td>1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным</td> </tr> </tbody> </table>	Исторические деятели	События	А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным	УК-5
Исторические деятели	События						
А) Темрюк Идаров	1) разработал план покорения горцев Северного Кавказа, основными моментами которого были предоставление возможности жить в удобных, равнинных местах мирным						

		<p>Б) Шейх Мансур</p> <p>В) Ислам Крымшамхалов</p> <p>Г) Алексей Ермолов</p>	<p>горцам и оттеснить в бесплодное высокогорье немирных</p> <p>2) выступил инициатором заключения военно-политического союза Кабарды с Россией, подданство российскому государю было закреплено брачным союзом его дочери с Иваном Грозным</p> <p>3) руководитель первого масштабного религиозно-политического движения на Северном Кавказе в конце XVIII в.</p> <p>4) руководил карачаевским ополчением в ходе сражения в местности Хасаука, которое предварило вхождение Карачая в состав Российской империи</p>											
12		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между селениями и годами их основания: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Селение</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аул Верхняя Мара</td> <td>1)1868 2)1861</td> </tr> <tr> <td>Б) Сентинский (Нижняя Теберда)</td> <td>3)1870</td> </tr> <tr> <td>В) Аул Джегута</td> <td>4)1924</td> </tr> <tr> <td>Г) Аул Сары-Тюз</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Селение	Годы	А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861	Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870	В) Аул Джегута	4)1924	Г) Аул Сары-Тюз		УК-5
Селение	Годы													
А) Аул Верхняя Мара	1)1868 2)1861													
Б) Сентинский (Нижняя Теберда)	3)1870													
В) Аул Джегута	4)1924													
Г) Аул Сары-Тюз														
13		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и самоназваниями народов: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия</th> <th>Самоназвания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Абазины</td> <td>1) таулула</td> </tr> <tr> <td>Б) Черкесы</td> <td>2) адыге</td> </tr> <tr> <td>В) Балкарцы</td> <td>3) абаза</td> </tr> <tr> <td>Г) Ногайцы</td> <td>4) ногъай</td> </tr> </tbody> </table>		Названия	Самоназвания	А) Абазины	1) таулула	Б) Черкесы	2) адыге	В) Балкарцы	3) абаза	Г) Ногайцы	4) ногъай	УК-5
Названия	Самоназвания													
А) Абазины	1) таулула													
Б) Черкесы	2) адыге													
В) Балкарцы	3) абаза													
Г) Ногайцы	4) ногъай													
14		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие республиками Северного Кавказа и их столицами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Республики</th> <th>Столицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Республики	Столицы			УК-5						
Республики	Столицы													

		А) Карачаево-Черкесская Б) Чеченская В) Ингушская Г) Кабардино-Балкарская	1) Грозный 2) Нальчик 3) Магас 4) Черкесск											
15		<b>Прочитайте текст и установите соответствие между народами и эпосами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Народы</th> <th style="width: 50%;">Эпосы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Карачаевцы и балкарцы</td> <td>1) «Анжи-Наме»</td> </tr> <tr> <td>Б) Ногайцы</td> <td>2) «Нарты»</td> </tr> <tr> <td>В) Кумыки</td> <td>3) «Эдиге»</td> </tr> <tr> <td>Г) Аварцы</td> <td>4) «Хочбар»</td> </tr> </tbody> </table>		Народы	Эпосы	А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»	Б) Ногайцы	2) «Нарты»	В) Кумыки	3) «Эдиге»	Г) Аварцы	4) «Хочбар»	УК-5
Народы	Эпосы													
А) Карачаевцы и балкарцы	1) «Анжи-Наме»													
Б) Ногайцы	2) «Нарты»													
В) Кумыки	3) «Эдиге»													
Г) Аварцы	4) «Хочбар»													
<b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b>														
16		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Установите хронологическую последовательность событий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постройка Сунженского острога</li> <li>2) Первое посольство адыгов в Москву</li> <li>3) Постройка Зеленчукской оборонной линии</li> <li>4) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи</li> </ol>		УК-5										
17		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Установите последовательность формирования национальной государственности народов Карачаево-Черкесии <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Карачаево-Черкесская ССР</li> <li>2) Карачаевская и Черкесская автономные области</li> <li>3) Карачаево-Черкесская республика</li> <li>4) Горская АССР</li> </ol>		УК-5										
18		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Определите правильную последовательность жизни и деятельности известных представителей Карачаево-Черкесии: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Солтан Магометов</li> <li>2) Замахшери Кунижев</li> <li>3) Джатдай Байрамуков</li> <li>4) Ахлау Ахлов</li> </ol>		УК-5										

19.		<b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b> Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) репатриация карачаевцев из Средней Азии и Казахстана на историческую родину 2) раскулачивание 3) депортация карачаевцев в Среднюю Азию и Казахстан 4) расказачивание	УК-5
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
20.		<b>Запишите термин, о котором идет речь.</b> Процесс формирования и развития этнической группы (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
21.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Первичная форма социальной организации, которая возникает на основе природных, кровнородственных связей (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
22.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Обычай, пережиточные нормы доисламских правовых комплексов, а также реалии правовой жизни, не отражённые в шариате (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
23.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем (ответ запишите строчными буквами).	УК-5
24.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом (ответ запишите строчными буквами)	УК-5
25.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь</b> Обычай взаимопомощи у карачаевцев (ответ запишите строчными буквами).	
26.		<b>Запишите термин, о котором идёт речь</b> Народное собрание Большой и Малой Кабарды (ответ запишите строчными буквами)	
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
27.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Обозначьте этнический состав Карачаево-Черкесской республики.	УК-5
28.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какие последствия имела коллективизация для	УК-5

		народов Карачая и Черкесии	
29.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Почему многие представители карачаевского народа, проявившие мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны, не получили звания Героя Советского Союза	УК-5
30.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какова роль интеллигенции Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне?	УК-5
31.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Что составляет культурно-историческое наследие народов Карачаево-Черкесии?	УК-5
32.		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какие учреждения культуры находятся на территории КЧР?	УК-5